



ROLÂNDIA

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: LARISSA AMARAL**

**TURMA: INFANTIL 4 A/D**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE SETEMBRO A 18 DE SETEMBRO 2020.**

**DATA: 14/09/2020 - SEGUNDA - FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS!

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE UM INSETO MUITO INTERESSANTE QUE ASSIM COMO NÓS TAMBÉM SABE VIVER EM SOCIEDADE. VOCÊS IMAGINAM QUEM É? ENTÃO VAMOS JUNTOS DESCOBRIR AS MUITAS CURIOSIDADES SOBRE ESTE INSETO INCRÍVEL!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CONTEÚDOS.**

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.
- ESQUEMA CORPORAL.
- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**EU, O OUTRO E O NÓS.**

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
- EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ASSISTIR A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MFDMISRxDU8](https://www.youtube.com/watch?v=MFDMISRxDU8)

- DEPOIS DE APRENDEREM VÁRIAS CURIOSIDADES SOBRE ESTE INSETO MUITO BEM ORGANIZADO: A FORMIGA; VAMOS BRINCAR UM POUCO EXPLORANDO ELEMENTOS DO SEU HABITAT.
- PARA COMEÇAR QUE TAL DAR UMA VOLTA PELO JARDIM PROCURANDO POR FORMIGAS? MAS CUIDADO PARA NÃO LEVAR UMA PICADA.
- AGORA ESCOLHA UM LOCAL PARA EXPLORAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA, PRESENTES NA ROTINA DA FORMIGA, COMO FOLHAS, GRAVETOS, PEDRAS, AREIA, TERRA. TENDE FORMAR UM FORMIGUEIRO COM ELES. E PARA REPRESENTAR AS FORMIGAS VOCÊ PODE UTILIZAR ESTES MESMOS MATERIAIS COMO AS PEDRINHAS E FOLHAS. OBSERVE ESTAS IMAGENS DE ANIMAIS REPRESENTADOS COM FOLHAS.



- DEPOIS DA BRINCADEIRA VAMOS FAZER UM REGISTRO DO NOSSO FORMIGUEIRO ATRAVÉS DO DESENHO. PARA ISTO VOCÊ PODE UTILIZAR UM PEDAÇO DE CARVÃO ENVIADO NOS MATERIAIS E SE QUIZER PODE ACRESCENTAR ALGUNS DOS ELEMENTOS MANIPULADOS NA BRINCADEIRA (FOLHAS, AREIA, TERRA). CAPRICHEM!
- PARA RELAXAR VAMOS APRENDER UMA MÚSICA MUITO DIVERTIDA: “FORMIGAS NA BARRIGA”.  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LLU8QP4UKCY&FEATUR](https://www.youtube.com/watch?v=LLU8QP4UKCY&FEATUR)



ROLÂNDIA

	<a href="https://www.youtube.com">E=YOUTU.BE</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 15/09/2020 TERÇA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS. O NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAI ACONTECER DENTRO DE UM PARQUE DE DIVERSÕES! VAMOS LÁ?

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>CONTEÚDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> <li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.</li> <li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS E COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS:., LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</li> </ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.</li> </ul> <p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA</li> </ul>



DE LISTAS, BILHETES RECADOS DE CONVITES, CANTIGAS, TEXTO, RECEITAS E OUTROS, TENDO O PROFESSOR COMO LEITOR E ESCRIBA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

✓ ASSISTA À AULA PARANÁ. SEGUE O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ESIAWGELM7M](https://www.youtube.com/watch?v=ESIAWGELM7M)

- ✓ VOCÊS VIRAM QUANTOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS LEGAIS EXISTEM NO PARQUE? E VOCÊS JÁ FORAM A ALGUM PARQUE DE DIVERSÃO?
- ✓ QUE TAL FAZER UMA LISTA DOS BRINQUEDOS QUE VOCÊS GOSTARIAM DE IR.
- ✓ PEGUE A ATIVIDADE E PEÇA PARA O ADULTO ESCREVER O NOME DE TRÊS BRINQUEDOS QUE VOCÊ ESCOLHEU; AO LADO DE CADA NOME FAÇA UM PEQUENO DESENHO PARA REPRESENTÁ-LO.
- ✓ ENQUANTO NÃO PODEMOS IR AO PARQUE, VAMOS BRINCAR EM CASA. ESTA BRINCADEIRA É PARECIDA COM A QUE ENCONTRAMOS NO PARQUE, CHAMADA “TIRO AO ALVO”.
- ✓ PEGUE O GIZ DE QUADRO (ENVIADO NOS MATERIAIS) E FAÇA UM ALVO EM ALGUMA PAREDE, MURO OU ATÉ MESMO NO CHÃO.



- ✓ AGORA VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA ESPONJA E UMA BACIA. MOLHE A ESPONJA E É SÓ ARREMESSAR, TENTANDO ACERTAR O ALVO. VOCÊS PODEM REALIZAR A BRINCADEIRA EM FORMA DE COMPETIÇÃO.
- ✓ DEPOIS DE BRINCAREM BASTANTE VAMOS TERMINAR



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>PRODUZINDO UMA OBRA ARTÍSTICA PARA REPRESENTAR O PARQUE DE DIVERSÃO. PARA ESTA OBRA VAMOS PRECISAR DE JORNAL.</p> <p>✓ PEGUE OS PEDAÇOS DE JORNAL E VÁ FAZENDO ROLINHOS. DEPOIS É SÓ IR MONTANDO SEU BRINQUEDO E COLANDO-O NO PAPEL A3 (ENVIADO NOS MATERIAIS).</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FAZENDO UMA LISTA DOS BRINQUEDOS QUE GOSTARIAM DE IR, TENDO O ADULTO COMO ESCRIBA.</p> <p>CRIANDO UMA OBRA UTILIZANDO ROLINHOS DE JORNAL PARA REPRESENTAR O PARQUE.</p>



LISTA DOS BRINQUEDOS DO PARQUE QUE  
GOSTARIA DE IR.

---

---

---

---



[NDEX=113](#)

- ✓ VAMOS APROVEITAR A AULA DE HOJE PARA APRENDER MAIS SOBRE O MEIO AMBIENTE, SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS E SOBRE A GERMINAÇÃO DE SEMENTES.
- ✓ ENTÃO VAMOS CRIAR UM BONECO CONHECIDO COMO “JOÃO CABELUDO”. TRATA-SE DE UM BONECO FEITO COM AREIA E ALPISTE, QUE CRESCE O “CABELINHO” DESDE QUE SEJA REGADO DIARIAMENTE.
- ✓ PARA MONTAR O BONECO VAMOS PRECISAR DE UM FUNDO DE GARRAFA PET, AREIA, TERRA E ALPISTE.
- ✓ DEPOIS DE PRONTO, É SÓ CRIAR UMA CARINHA UTILIZANDO CANETINHAS, RECORTES, BOTÕES, TAMPINHAS, O QUE PREFERIREM. ASSISTAM AO VÍDEO DA MONTAGEM DO BONECO:

[HTTPS://YOUTU.BE/EXKSAFK2XDC](https://youtu.be/exksafk2xdc)



- ✓ TERMINANDO SUA MONTAGEM PEGUEM O BLOQUINHO ENVIADO NOS MATERIAIS E FAÇAM UM DESENHO PARA REGISTRAR O PRIMEIRO DIA DO BONECO.
- ✓ NAS OUTRAS TRÊS FOLHAS DO BLOQUINHO VOCÊS IRÃO DESENHAR O BONECO NAS PRÓXIMAS TRÊS SEMANAS, ACOMPANHANDO ASSIM SEU CRESCIMENTO.
- ✓ ESCOLHAM UM NOME PARA ELE E REGISTREM NA CAPA DO BLOQUINHO (COM O AUXÍLIO DO ADULTO).
- ✓ E NÃO SE ESQUEÇAM QUE PARA CRESCER O BONECO PRECISA DE ÁGUA, ASSIM COMO TODOS OS SERES





ROLÂNDIA

	VIVOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE DESENHOS AO ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DO BONECO DE ALPISTE.

DATA: 17/09/2020 QUINTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZER MODA!! UTILIZEM OS RECURSOS DISPONÍVEIS EM CASA E APROVEITEM PARA SE DIVERTIREM!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E ORALIDADE.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.



## ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

- ✓ ASSISTAM À AULA DA TV:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GZGBVGTDKG4&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN\\_ELGNES2URRK&INDEX=114](https://www.youtube.com/watch?v=GZGBVGTDKG4&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=114)

- ✓ E HOJE TAMBÉM VAMOS BRINCAR DE FAZER MODA. PARA ISSO VAMOS CRIAR NOSSOS PRÓPRIOS MODELOS FEITOS A PARTIR DE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E MATERIAIS DIVERSOS COMO RETALHOS DE TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, PEDAÇOS DE BARBANTE, ENTRE OUTRO.
- ✓ VEJAM ALGUMAS IDEIAS DE BONECOS FEITOS DE ROLINHOS E MÃOS A OBRA.



- ✓ LEMBRANDO QUE VOCÊ É O ESTILISTA, ENTÃO PODE INVENTAR A MODA QUE PREFERIR.
- ✓ DEPOIS QUE ESTIVEREM PRONTOS PROMOVA UM



## ROLÂNDIA

	DESFILÉ DOS SEUS BONECOS. VOCÊ PODE COLOCAR SEUS OUTROS BRINQUEDOS PARA ASSISTIR E TAMBÉM CONVIDAR TODOS OS MEMBROS DA CASA. E NÃO SE ESQUEÇAM DE TIRAR FOTOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	CRIANDO BONECOS A PARTIR DE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, INVENTANDO SUA PRÓPRIA MODA.

**DATA: 18/09/2020 SEXTA- FEIRA**

<p>OLÁ CRIANÇAS!</p> <p>HOJE VAMOS CONHECER DIFERENTES POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÕES DE TORRES. VOCÊS JÁ VIRAM TORRES FEITAS DE PEDRAS OU AREIA? E AQUELAS TORRES COM UM RELÓGIO? SÃO MUITO LINDAS NÃO É MESMO? ENTÃO, QUE TAL APROVEITAR PARA CONSTRUIR NOSSA PRÓPRIA TORRE? VAMOS LÁ!</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>CONTEÚDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li> <li>• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b></p> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li> </ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS</li> </ul>



## ROLÂNDIA

ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ ASSISTAM A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C-HQJJLFGSC](https://www.youtube.com/watch?v=C-HQJJLFGSC)

- ✓ DEPOIS DE APRECIAREM DIFERENTES TORRES, CONSTRUÍDAS COM DIFERENTES MATERIAIS, QUE TAL CRIAR NOSSA PRÓPRIA TORRE.
- ✓ VAMOS PROCURAR ALGUNS OBJETOS QUE POSSAM SER UTILIZADOS NA NOSSA TORRE E SEPARÁ-LOS.
- ✓ VOCÊS PODEM COMPETIR COM ALGUM MEMBRO DA CASA PARA VER QUEM MONTA A TORRE MAIS ALTA.
- ✓ VEJAM ALGUNS EXEMPLOS:





- ✓ DEPOIS DE PRONTA VOCÊS IRÃO DESENHAR A TORRE. OBSERVE TODOS OS MATERIAIS UTILIZADOS E CAPRICHEM.
- ✓ NA AULA DE HOJE TAMBÉM OUVIMOS UMA HISTÓRIA BEM CONHECIDA CHAMADA “RAPUNZEL”. VOCÊS JÁ ASSISTIRAM AO FILME QUE CONTA ESSA MESMA HISTÓRIA? ELA SE CHAMA “ENROLADOS” E É MUITO LEGAL. ASSISTAM ESTE TRECHO DO FILME:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=A7WFHKMU9TE](https://www.youtube.com/watch?v=A7WFHKMU9TE)
- ✓ VIRAM COMO O CABELO DA RAPUNZEL É ENORME, MAIOR QUE A PRÓPRIA TORRE ONDE ELA ESTÁ PRESA.
- ✓ AGORA VAMOS REPRESENTAR A RAPUNZEL ATRAVÉS DE DESENHOS (NO PAPEL A3) DESTACANDO SEUS ENORMES CABELOS. PODEMOS UTILIZAR PEDAÇOS DE LÃ OU BARBANTE E VOCÊS PODEM TENTAR FAZER UMA TRANÇA, COM A AJUDA DE UM ADULTO. VEJAM ALGUNS EXEMPLOS:



ROLÂNDIA



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE UM DESENHO DA TORRE MONTADA DURANTE A BRINCADEIRA.

DESENHANDO E COLANDO AS TRANÇAS DA RAPUNZEL.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**DESENHO DA TORRE MONTADA COM OBJETOS DIVERSOS.**

**NOME:** \_\_\_\_\_



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

